

- Thiết bị đồ dùng, đồ chơi trong lớp: tương đối đầy đủ theo thông tư số 01/VBHN-BGDĐT của Bộ GDĐT ngày 23/3/2015.

4. Điểm mạnh

4.1. Công tác quản lý và điều hành của Ban giám hiệu

- Ban giám hiệu có trình độ chuyên môn, năng lực quản lý vững vàng, có khả năng tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường, phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, được giáo viên, nhân viên trong trường, phụ huynh và nhân dân địa phương tín nhiệm, có tầm nhìn, làm việc khoa học, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Phân công hợp lý cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách đối với người lao động theo qui định hiện hành.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ, kiểm tra nội bộ và thực hiện đổi mới công tác quản lý.

- Thực hiện tốt các hoạt động hành chính, tài chính, việc bảo quản tài sản, nâng cao sử dụng tài sản, cơ sở vật chất trong nhà trường, công tác kiểm kê, theo dõi tài sản, có kế hoạch kiểm tra, tu sửa, bổ sung tài sản, trang thiết bị phục vụ dạy học.

- Lưu trữ đầy đủ và khoa học các hồ sơ, sổ sách phục vụ công tác quản lý của nhà trường.

- Thường xuyên tổ chức và duy trì các phong trào thi đua theo hướng dẫn của ngành và qui định của nhà nước.

4.2. Giáo viên, nhân viên

- Trong những năm học qua nhà trường đã làm tốt công tác xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng và tâm huyết với nghề.

- Tổng số giáo viên: 38. Trình độ CM giáo viên: Đại học: 25, Cao đẳng 8, Trung cấp: 05. Tổng số nhân viên: 14 đồng chí

- Đội ngũ CBGVNV đoàn kết nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, có ý thức rèn luyện, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ nhằm đáp ứng được yêu cầu đổi mới GDMN.

4.3. Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ

- Thực hiện tốt các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, có biện pháp phù hợp để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện như: môi trường hoạt động lành mạnh đầy yêu thương, đảm bảo an toàn cho trẻ. Trẻ mạnh dạn hồn nhiên thích tham gia các hoạt động giáo dục hàng ngày, tự lao động phục vụ vệ sinh cá nhân và tham gia các hoạt động lao động vừa sức cùng với cô giáo. Tổ chức các hoạt động giao lưu tập thể, đi dạo đi thăm để trẻ được trải nghiệm khám phá các điều mới lạ trong cuộc sống, các hiện tượng tự nhiên. Trẻ được theo dõi đánh giá hàng ngày, cuối năm học đánh giá kết quả theo các mục tiêu giáo dục từng độ tuổi.